



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان

معاونت آموزشی

دانشکده بهداشت

نام درس:	تعداد واحد:	نوع واحد:
تغذیه در جراحی	۱	نظری
پیشنیاز درس:	فراگیران:	نیمسال:
بیوشیمی	کارشناسی اتاق عمل	اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲
ساعت و محل کلاس:	مدرس:	e-mail:
۸-۱۰شنبه ها-کلاس ۱۰۱	دکتر مریم قاسمی	m.ghasemy.mg@gmail.com

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با اصول تغذیه و نیازهای فردی بیمار تحت جراحی

شرح درس:

در این درس دانشجویان با اصول تغذیه و الگوی مناسب ناشتایی در سنین و جراحی های مختلف آشنا می شوند و توانایی تشخیص نیازهای غذایی گروه های مختلف سنی با جراحی های متفاوت را کسب می کنند.

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه و سطح یادگیری	وسایل مورد نیاز	روش تدریس
اول ۲ مهر	آشنایی با دانشجویان و کلیات، بیان منابع درسی و سرفصل	آشنایی با علم تغذیه و ارتباط آن با سلامتی	<ul style="list-style-type: none"> <li>تغذیه را تعریف کند</li> <li>تاریخچه تغذیه، علم تغذیه و ارتباط آن با سلامتی را شرح دهد.</li> <li>برخی اصطلاحات متداول در تغذیه را تعریف کند.</li> <li>وضعیت تغذیه ای در ایران و جهان را توضیح دهد.</li> <li>نقش تغذیه در تامین سلامت را بیان نماید.</li> </ul>	شناختی- عاطفی	ویدئو پروژکتور، تخته و ماژیک سامانه نوید	پیش آزمون-سخنرانی- طرح سوال جهت بحث در کلاس
دوم ۹ مهر	گروه های غذایی	شناخت گروه های مواد غذایی	<ul style="list-style-type: none"> <li>گروه های غذایی را بشناسد.</li> <li>جایگاه مواد غذایی مختلف در گروه مربوطه را بداند.</li> <li>انرژی حاصل از هر گروه مواد غذایی را محاسبه کند.</li> <li>چگونگی هضم و جذب غذا را بداند.</li> <li>راه های کنترل عصبی و هورمونی عملکرد دستگاه گوارش را شرح دهد.</li> </ul>	شناختی- عاطفی	ویدئو پروژکتور، تخته و ماژیک سامانه نوید	سخنرانی- طرح سوال جهت بحث در کلاس
سوم ۱۶ مهر	سوء تغذیه	سوء تغذیه و بیماری های ناشی از آن	<ul style="list-style-type: none"> <li>سوء تغذیه را تعریف کند و علائم آن را بیان کند.</li> <li>عوارض سوء تغذیه و بیماری های ناشی از آن را برشمارد.</li> <li>انواع سوء تغذیه را از هم تفکیک کند.</li> <li>روش تشخیص سوء تغذیه در سالمندان را شرح دهد.</li> </ul>	شناختی- عاطفی	ویدئو پروژکتور، تخته و ماژیک سامانه نوید	سخنرانی- طرح سوال جهت بحث در کلاس

			<ul style="list-style-type: none"> <li>کم خونی های تغذیه ای را نام ببرد و علت هر یک را شرح دهد.</li> <li>بیماری های ناشی از کمبود ویتامینها و املاح را نام ببرد و روش پیشگیری و درمان آنها را توضیح دهد.</li> <li>منابع غذایی ویتامینها را نام ببرد.</li> </ul>			
چهارم ۲۳ مهر	روش تغذیه	آشنایی با رژیم های بیمارستانی و تغذیه با لوله	<ul style="list-style-type: none"> <li>انواع رژیم های مورد استفاده در بیمارستان را بشناسد و توضیح دهد</li> <li>کاربرد تغذیه با لوله را بداند.</li> <li>انواع تیوب فیدینگ و موارد استفاده از آنها را نام ببرد.</li> </ul>	شناختی - عاطفی	ویدئو پروژکتور، تخته و ماژیک سامانه نوید	سخنرانی - طرح سوال جهت بحث در کلاس
پنجم ۷ آبان	روش تغذیه	تغذیه وریدی	<ul style="list-style-type: none"> <li>انواع تغذیه وریدی را نام ببرد</li> <li>کاربرد نوع تغذیه وریدی در بیماری و جراحی را تشریح کند</li> <li>ترکیبات تغذیه وریدی را نام ببرد</li> <li>عوارض تغذیه وریدی را شرح دهد</li> <li>پایش آزمایشگاهی در زمان تغذیه وریدی را توضیح دهد</li> </ul>	شناختی - عاطفی	ویدئو پروژکتور، تخته و ماژیک سامانه نوید	سخنرانی - طرح سوال جهت بحث در کلاس
ششم ۱۴ آبان	تغذیه در بیماری ها و جراحی	آشنایی با تغذیه در بیماری ها و جراحی	<ul style="list-style-type: none"> <li>اصول تغذیه قبل از اعمال جراحی را بیان کند.</li> <li>چگونگی شرایط تغذیه بعد از اعمال جراحی را توضیح دهد.</li> <li>توصیه های تغذیه ای در بیماریهای مختلف بعد از عمل جراحی را شرح دهد.</li> <li>توصیه های تغذیه ای در بیماران تحت شیمی درمانی و پرتودرمانی را بیان کند.</li> </ul>	شناختی - عاطفی	ویدئو پروژکتور، تخته و ماژیک سامانه نوید	سخنرانی - طرح سوال جهت بحث در کلاس
هفتم ۲۱ آبان	تغذیه در جراحی کودکان	آشنایی با تغذیه کودکان در جراحی	<ul style="list-style-type: none"> <li>تغذیه در اطفال مبتلا به بیماری های مختلف را شرح دهد</li> <li>توصیه های تغذیه کودک پس از بیماری را بیان کند</li> <li>تغذیه در نوزادان کم وزن هنگام تولد را بیان کند</li> </ul>	شناختی - عاطفی	ویدئو پروژکتور، تخته و ماژیک سامانه نوید	سخنرانی - طرح سوال جهت بحث در کلاس

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• ترکیبات شیر مادر و شیر گاو را مقایسه نماید و فواید شیر مادر در بیماری‌ها را شرح دهد</li> </ul>			
هشتم ۲۸ آبان	تغذیه سالمنندان	روش تغذیه سالمنندان در جراحی	<ul style="list-style-type: none"> <li>• سطوح پیشگیری تغذیه را نام ببرد</li> <li>• مبانی تغییرات فیزیولوژیک موثر بر تغذیه دوران سالمنندی شرح دهد</li> <li>• مشکلات رایج تغذیه ای دوران سالمنندان را توضیح دهد</li> <li>• غربالگری تغذیه دوران سالمنندان را شرح دهد</li> <li>• ارزیابی تغذیه ای دوران سالمنندان را انجام دهد</li> <li>• توصیه های تغذیه ای برای دوران سالمنندی را در سلامت و بیماری بیان کند</li> </ul>	شناختی- عاطفی	ویدئو پروژکتور، تخته و ماژیک سامانه نوید	سخنرانی- طرح سوال جهت بحث در کلاس

### وظایف دانشجویان:

- ❖ حضور به موقع در کلاس و رعایت نظم و انضباط
- ❖ مشارکت فعال در کلاس
- ❖ مطالعه مطالب جلسه قبل و آمادگی حضور در کلاس درس

### روش ارزشیابی:

- حضور به موقع در کلاس و رعایت نظم و انضباط ۱ نمره
- مشارکت در بحث و فعال بودن در کلاس ۱ نمره تشویقی
- امتحان پایان ترم ۱۹ نمره (تستی، جای خالی، صحیح و غلط، تشریحی)
- ارائه مقاله یا مطلب مرتبط با درس ۱ نمره تشویقی

### منابع:

❖ Mahan LK, Escot-stump, S; Krause's Food and nutrition Therapy. Sanders, PA, USA, 12 ed

❖ Marian, M., Shikora, S. A., & Russell, M. Clinical nutrition for surgical patients. Jones & Bartlett Learning.

The last edition.

❖ اصول تغذیه در جراحی، مصطفی روشن زاده و همکاران. نشر جامعه نگر. آخرین ویرایش